



FRIENDSHIP

PEDIATRIC SERVICES



Manual para padres

Bienvenido a Friendship Pediatric Services y Friendship Pediatric Therapies Clinic. Dentro de este libro, encontrará una explicación de servicios, políticas, responsabilidades de los padres y nuestra filosofía de satisfacer las necesidades de los niños y las familias a las que servimos. Nuestras políticas han sido creado con la consideración de todos los niños y familias, independientemente de su raza, sexo, origen étnico o preferencia religiosa.

Descripción y financiación de los servicios para niños:

Programa de tratamiento de día de intervención temprana (EIDT):

Este programa brinda servicios a niños de seis (6) semanas a cinco (5) años de edad que demuestren un retraso en dos o más áreas de desarrollo. Los niños que están en este programa reciben servicios de rehabilitación diurna, así como los servicios de terapia física, ocupacional y del habla necesarios. Actualmente, Friendship Community Care (FCC) tiene programas DDTCS en las siguientes comunidades: Russellville, Bryant, Pottsville, Lowell, Marshall, Danville y Siloam Muelles. Estos servicios están financiados por Medicaid, Private Insurance y Arkansas First Connections.

Programa Arkansas Better Chance (ABC):

Este programa brinda servicios a niños de seis (6) semanas a cinco (5) años de edad que se consideran en riesgo educativo. Las familias deben cumplir uno de los 10 criterios para calificar para este servicio. Los niños en este programa.

recibir servicio de una manera que promueva su desarrollo general y los prepare para ingresar al jardín de infantes. FCC actualmente tiene programas ABC en las siguientes comunidades Pottsville, Siloam Springs, Bryant, Marshall y West Fork. Estos servicios se financian mediante una subvención estatal otorgada anualmente a proveedores calificados. **No se proporcionará servicio religioso durante**

Horas del programa ABC (Ver alcance de los servicios)

Programa Arkansas Better Chance School for Success

(ABCSS): Este programa brinda servicios a niños de 3 y 4 años de edad que se consideran en riesgo educativo. Las familias deben cumplir con las pautas de ingresos y el niño debe cumplir con las siguientes pautas elegibles por edad: el niño debe tener 3 años de edad antes del 1 de agosto de ese año para ser elegible para asistir a la edad

Programa ABCSS. Los niños en este programa reciben servicio preescolar de una manera que promoverá su desarrollo general y los preparará para ingresar al jardín de infantes. FCC actualmente tiene programas ABCSS en las siguientes comunidades; Pottsville, Bryant, Marshall, Siloam Springs y West Fork.

Estos servicios se financian mediante una subvención estatal que se otorga anualmente a proveedores calificados. **No se proporcionará servicio religioso durante las horas del programa ABC (Ver alcance de los servicios)**

Pago privado

Este programa brinda educación en la primera infancia a niños neurotípicos. Este programa también incluye la atención antes y después de los niños atendidos por otro programa mencionado anteriormente. Estos servicios son financiados por los padres y tutores de los niños o vales de cuidado infantil. Este servicio está disponible en la mayoría de las ubicaciones por disponibilidad limitada.

UN NIÑO APRENDE:

A través de LIBROS

Un niño aprende a escuchar cuentos.
Un niño aumenta su capacidad de atención. Un niño aumenta su vocabulario.
Un niño puede agregar a experiencias previas.



A través del ARTE:

Un niño disfruta de experiencias sensoriales
Un niño tiene oportunidades de pensar por sí mismo.
Un niño tiene salidas para tensiones emocionales y frustraciones. A un niño le gustan los colores y experimenta con ellos.
Un niño tiene oportunidades para experiencias sociales.
Un niño descubre formas interactivas de usar materiales.



A través de CIENCIA Y NATURALEZA

Un niño aprende a apreciar la belleza. Un niño disfruta de experiencias sensoriales.
Un niño comienza a asociarse con el medio ambiente.



A través de la música

A un niño le gusta escuchar música y canta.
Un niño puede crear su propia música.



A través de RESULTADOS INFANTILES

Los resultados del niño son habilidades que la investigación indica que es importante que los niños en edad preescolar obtengan antes de ingresar al jardín de infantes. Los dominios dentro del Marco de resultados son: Desarrollo del lenguaje, Alfabetización, Matemáticas, Ciencias, Artes creativas, Desarrollo social / emocional, Enfoques para el aprendizaje y Salud física.



Servicios pediátricos de amistad

Nuestra misión: satisfacer las necesidades y mejorar la vida de los niños y las familias a las que servimos.

Tabla de contenido:

I. Alcance de los servicios

- Registros médicos
- Nuestro compromiso con su privacidad
- Servicios con licencia
- Servicio de calidad
- Requisitos

II. Responsabilidades preescolares

- Asistencia
- Responsabilidades del padre / tutor
- Entrenamiento para padres / personal (Licencias 300,303)
- Visitación / Voluntariado (Licencias 300.304)
- Participación de los padres
- Días festivos, cumpleaños u otros eventos importantes

III. Servicios educativos

- Artículos personales y dulces
- Música
- Transporte (Licencia 1200,1201)
- Tiempo de descanso (licencias 400,400.10)
- Actividades escolares (Licencia 400)
- Código de vestimenta
- Disciplina Positiva (Licencia 500, 500.10)
- Técnicas de gestión del aula: (Licencias 300, 301.10)
- Comunicación (Licencia 200)
- Comprender las fortalezas y necesidades de su hijo

IV. Seguridad infantil

- Seguridad de su hijo (Licencias 1101.3, 1101.6)
- Medicación (Licencia 1100, 1101)
- Nutrición Infantil (Licencia 700)
- Emergencias: clima, simulacros de emergencia y desastres nucleares
- Vacunas (Licencias 1100, 1101)
- Reporteros obligatorios
- Solicitud

V. Conclusión

- Eres importante para nosotros
- Números y sitios web útiles

I. Alcance de los servicios

Los servicios para niños con discapacidades, así como sus "pares con desarrollo típico" incluyen aulas para bebés, niños pequeños y pre jardín de infantes, servicios integrados de aula y ambulatorios, terapia ocupacional y física, audiología de intervención temprana y oportunidades de capacitación para padres. **"Para asegurar que ninguna actividad religiosa sea pagada o subsidiada por fondos públicos u ocurra de alguna manera que sugiera el respaldo gubernamental de cualquier religión o mensaje:**

- A.) Los fondos ABC deben usarse exclusivamente para respaldar los costos permitidos del programa ABC incurridos para proporcionar instrucción y actividades no religiosas durante el día ABC; y**
- B.) Ninguna actividad religiosa puede ocurrir durante cualquier día ABC, independientemente de la fuente de fondos utilizada para apoyar la actividad".**

Registros médicos

Friendship Pediatric Services mantiene la privacidad de la información de salud de su hijo según lo protege la ley. Como padre, tiene derecho a ver los registros médicos en cualquier momento. Por favor llame para hacer una cita de visualización con nuestro especialista en registros médicos. Tiene derecho a solicitar una evaluación educativa individual sin costo para usted si no está de acuerdo con nuestra evaluación de su niño. Consulte la copia de los derechos de los padres que se le proporcionaron en la inscripción y las conferencias para obtener más información sobre sus derechos en relación con su hijo.

Nuestro compromiso con su privacidad

Nuestra agencia se dedica a mantener la privacidad de su información de salud identificable individualmente según lo protege la ley, incluida la Ley de Responsabilidad y Portabilidad de la Información de Salud (HIPAA). Al realizar nuestro negocio, crearemos registros con respecto a su hijo y el tratamiento y los servicios que le brindamos. La ley nos exige mantener la confidencialidad de la información de salud que lo identifica. También estamos obligados por ley a proporcionarle este aviso de nuestras obligaciones legales y las prácticas de privacidad que mantener en nuestra agencia con respecto a su información de salud protegida (PHI). Por ley federal y estatal, debemos seguir los términos del aviso de prácticas de privacidad que tenemos en vigencia en ese momento. Por ley, los niños con enfermedades relacionadas con el SIDA / VIH no se pueden divulgar a los empleados ni a ningún otro personal de la empresa. Esta información está contenida en un folleto titulado "Aviso de prácticas de privacidad" que está disponible a pedido. Hay ejemplos que enumeran las formas limitadas en las que podemos divulgar información de salud protegida (PHI) si tiene alguna pregunta o desea solicitar una copia de este folleto, comuníquese con el Oficial de Privacidad de Friendship Community Care, Inc. por la siguiente dirección o números de teléfono: Oficina de Cumplimiento de la FCC, PO Drawer 2109, Russellville, AR
72811-2109 (479) 967-2322 ext. 313, (800) 461-1793 ext. 313

Servicios con licencia

Todos los servicios provistos por Friendship Community Care, incluyendo preescolar y Los servicios de terapia son monitoreados y autorizados por agencias reguladoras para asegurar el cumplimiento de los requisitos estatales y federales. Al inscribirse, su hijo puede estar sujeto a entrevistas por parte del personal de licencias, investigadores de maltrato infantil y / o funcionarios encargados de hacer cumplir la ley con el fin de determinar el cumplimiento de la licencia o para fines de investigación. Nuestros informes de cumplimiento de licencias están disponibles para su revisión en cualquier momento.

Servicio de calidad

Nuestro compromiso con usted es proporcionar servicios de calidad para su hijo y su familia en todo momento. La filosofía de nuestras aulas se centra en los profesionales que trabajan juntos para satisfacer las necesidades y mejorar la vida de los niños que servimos. Notará que los maestros, los terapeutas y los profesionales de atención directa se involucrarán activamente con todos los niños. Al reunirnos y planificar juntos, podremos satisfacer todas las necesidades de su niño en todos los niveles de desarrollo. Si tiene una inquietud o una queja del consumidor con respecto a nuestros servicios, llame a la "Línea Directa de Garantía de Calidad" al (800) -461-1793 ext. 429 Su llamada puede hacerse de forma anónima.

Requisitos

Existen diferentes requisitos para cada programa ofrecido en Friendship Pediatric Services, pero todos los programas requieren datos de emergencia, formularios de permiso generales, registros de vacunas y una solicitud de almuerzo. Todos los formularios de inscripción y las solicitudes de almuerzo se actualizan anualmente, pero los datos de emergencia deben actualizarse según sea necesario. Se deben proporcionar copias de los registros de vacunas. cada vez que se administran las vacunas. Los padres también deben notificar a nuestra oficina si su hijo pierde su Medicaid. Esta notificación debe ocurrir como *tan pronto como reciba la información. El incumplimiento de estos requisitos dará como resultado la pérdida de los servicios EIDT.*

II. Responsabilidades preescolares

A los niños que no se hayan inscrito para recibir atención extendida y que se encuentren en el centro fuera del horario de atención del programa se les cobrará una tarifa diaria de ingreso. Cada padre se le cobrará un cargo por atraso de \$ 1.00 por cada minuto que su hijo esté en el centro después del cierre.

Asistencia

La asistencia regular es imprescindible para que su hijo logre sus objetivos educativos. Debido a que valoramos la necesidad de cada niño de servicios de rehabilitación diurna, solicitamos que los niños lleguen **NO MÁS TARDE** que las 8:30 a.m. Si su hijo llegará tarde, debe notificar a la oficina antes de las 8am, para que el maestro y el comedor estén informados y se ordene un almuerzo para su hijo.

La mayoría del tratamiento de día de instrucción ocurre a partir de las 8:00 am a 12:00 cada día. Porque la rutina es crítica para el desarrollo de los niños que atendemos, a ningún niño se le permitirá llegar después de las 9:00a.m. sin la autorización previa del administrador del programa.

Debido a nuestra necesidad de proporcionar servicios consistentes a aquellos niños que necesitan un programa de cinco días a la semana, Friendship Pediatric Services ha implementado la siguiente política de asistencia.

Es importante que los padres entiendan que se espera que su hijo asista al 80% del mes, semana y día para mantener un espacio dentro de nuestro programa.

Se espera que su hijo asista todo el día. Si su hijo llega tarde a la escuela o usted llega tarde a recogerlo, se llevará a cabo una conferencia para discutir el problema. Si la tardanza, ya sea antes o después, continúa después de la conferencia, el centro comenzará el proceso para despedir a su hijo del programa.

Por favor, comprenda que es su responsabilidad recoger a su hijo para cuando cierre el centro. Si no cumple con este requisito, el centro abordará este problema como abandono de niños e informará según lo requiera el Departamento de Salud y Servicios Humanos. Se harán excepciones a esta política de asistencia en casos de enfermedad. Se le puede pedir que envíe una nota del médico explicando la ausencia de su hijo. En los días en que su hijo estará ausente o tarde, debe llamar y notificar a la escuela. Si su hijo no asiste y usted no notificó a la escuela, la escuela llamará a su número de casa o al contacto de emergencia

para determinar la razón de la ausencia de su hijo. Si la asistencia de su hijo sufre debido a los piojos, la enfermera / maestra de la escuela lo guiará a través de los pasos para solucionar el problema. La enfermera / maestra proporcionará sugerencias sobre dónde adquirir los productos que utilizará para abordar este problema y, finalmente, ofrecerá ponerse en contacto con el DHS para brindar asistencia a su familia. Si tu

La asistencia del niño continúa sufriendo este problema, el centro abordará el problema como negligencia e informará según lo requiera el Departamento de Servicios Humanos.

Responsabilidades del padre / tutor

Tenemos una política de puertas abiertas e invitamos a los padres / tutores a que vengan al salón de clases de sus hijos y participen u observen los activos de nuestros salones de clase en cualquier momento.

1.) Asegúrese de que los niños estén limpios y hayan comido un desayuno nutritivo antes de venir a la escuela. Los niños aprenderán mejor cuando se satisfagan sus necesidades básicas. 2.) Asegúrese de que los niños estén libres de condiciones contagiosas (es decir, conjuntivitis, fiebre, piojos, etc.) antes de enviarlos a la escuela todos los días. Es difícil garantizar un ambiente seguro y libre de gérmenes para los niños y el personal si los niños con condiciones contagiosas son enviados a la escuela.

3.) Proporcione a los niños cada día un conjunto adicional de ropa apropiada para la temporada etiquetada con el nombre del niño en caso de accidentes. Si su hijo usa pañales, asegúrese de que tenga suficientes pañales y toallitas húmedas todos los días. Si a su hijo se le acaban los pañales o no tiene un juego de ropa, es posible que lo llamen para traer pañales o ropa a la escuela de inmediato.

4.) Proporcione los artículos solicitados en la lista de suministros del aula. Los niños ABC están excluidos de este requisito. La beca ABC cubre esto. Nuestros niños participan en muchas experiencias creativas durante todo el año. Los artículos *que figuran en la lista de útiles escolares ayudan a mantener nuestras aulas abastecidas durante todo el año.*

Entrenamiento para padres / personal

A lo largo del año, ofreceremos muchas oportunidades para capacitar a nuestro personal y padres. Tenga en cuenta las fechas de capacitación que figuran en sus calendarios y esté atento a los volantes que se enviarán a casa con sus hijos. Estamos programados para salir temprano un día cada mes a fin de capacitar a nuestro personal para brindarle un mejor servicio (consulte su calendario anual para el día de salida anticipada). La capacitación brinda a los padres y al personal la información más actualizada sobre temas educativos, temas relacionados con la salud, habilidades positivas para los padres y estrategias de manejo de la conducta. También creemos que es importante que las familias participen en oportunidades de capacitación durante todo el año. Su aporte es invaluable para nuestro personal. Cuando los padres y el personal practican estrategias de aprendizaje positivas y apropiadas para el desarrollo con niños, los niños tendrán más éxito en sus entornos de hogar y escuela.

Para nosotros es importante que sepa a qué capacitación asisten los cuidadores de su hijo al contratarlo y anualmente a partir de entonces. A continuación hay una lista de capacitaciones básicas para todo el personal.

recibir:

Descripción general de los servicios DHS / DDS; Descripción general de las leyes federales y estatales relacionadas con el servicio a las personas con discapacidades del desarrollo; Procedimientos de cumplimiento y quejas; Primeros Auxilios / RCP; Preparación para emergencias y desastres; Informar sobre maltrato infantil; Orientación a las discapacidades del desarrollo; Problemas actuales que afectan a personas con discapacidades del desarrollo; Prevención del SIDA / VHB y otros patógenos transmitidos por la sangre; Integración comunitaria; Derechos legales de las personas con discapacidades del desarrollo; Derechos de los padres; Conciencia de seguridad / prevención de la violencia en el lugar de trabajo; Competencia cultural; Conducta profesional; Procedimientos de apelación para individuos atendidos; Orientación de comportamiento positivo; Control de infección; El personal de transporte recibe procedimientos de seguridad y emergencia para pasajeros; Protocolos de mantenimiento de vehículos; y conducción defensiva.

Visitación / Voluntariado

Friendship Pediatric Services extiende la bienvenida a los visitantes que desean observar clases y / o sesiones de terapia. Para los padres / tutores le pedimos que programe visitas / observaciones con el maestro de su hijo, ya que su presencia puede distraer a su hijo. Al dejar o recoger a su hijo, le pedimos que sea considerado con el personal y otros niños y que no detenga a nuestros empleados o evite que atiendan las necesidades de los otros niños. Cualquier padre, abuelo o tutor que esté interesado en ofrecer su tiempo como voluntario puede contactar al maestro de la clase. Las actividades que requieren asistencia voluntaria son crear materiales para el aula, hacer libros, organizar, colorear, recortar y copiar materiales de enseñanza. ¡Nuestros niños se benefician enormemente del tiempo y esfuerzo de nuestros voluntarios!

Participación de los padres

Al final del día, su hijo debe tener muchas cosas para compartir con usted. Lo alentamos a que haga preguntas sobre el trabajo, las canciones, el tiempo de juego y otras actividades de su hijo. Además, revise diariamente la mochila o la bolsa de pañales de su hijo base para boletines, notas y obras de arte. Las reuniones de la Organización de Padres y Maestros se llevarán a cabo durante todo el año.

Días festivos, cumpleaños u otros eventos importantes

El programa ABC se cerrará durante los siguientes descansos; Acción de Gracias, Navidad y Vacaciones de Primavera (consulte el calendario escolar ABC para otras fechas de cierre). Todos los demás programas operan durante todo el año. Todos los demás servicios escolares y de terapia están cerrados en cumplimiento de 6 feriados principales: Día del Trabajo, Acción de Gracias (y el día después), Navidad, Año Nuevo, Día de los Caídos y Día de la Independencia (4 de julio)

Los cumpleaños son una parte muy importante de la vida de un niño en edad preescolar. Si desea enviar golosinas compradas en la tienda para el cumpleaños de su hijo, puede hacerlo. Se pueden organizar fiestas durante la merienda con el maestro de su hijo. No envíe globos, ya que son un peligro de asfixia para los niños en edad preescolar.

Transporte

Según la Ley del Estado de Arkansas, los niños menores de 6 años o que pesen menos de 60 libras deben colocarse en un asiento de seguridad aprobado. Debido a esta ley, no podemos poner a su hijo en un automóvil que no tenga un asiento para el automóvil. Para los niños en el programa DD, se proporcionará transporte a las familias que no tengan medios de transporte y cumplan con las normas de calificación. Si su hijo necesita transporte, puede pedirle a la recepción un paquete de transporte. Una vez que se complete el paquete, se le pedirá que asista a una conferencia para documentar su necesidad. En ese momento, su hijo será colocado en la lista de espera. Cuando el niño pueda ser colocado en un autobús, nos pondremos en contacto con usted. Los niños nunca deben estar envueltos en una manta, abrigos gruesos u otras prendas voluminosas antes de ser atados a un sistema de sujeción. Tenga en cuenta que los medicamentos de cualquier tipo NO se pueden transportar en el autobús en ningún momento. Debe entregar medicamentos a la escuela directamente.

III. Servicios educativos

Artículos personales y dulces

No permita que su hijo traiga juguetes, chicle o dulces a la escuela a menos que lo solicite el maestro de su hijo para un evento o actividad especial.

Proporcionamos muchos juguetes para que juegue su hijo durante el día escolar y no podemos responsabilizarnos por los juguetes perdidos o rotos. Es posible que se le solicite que comparta artículos del hogar relacionados con un tema de estudio durante el año. Si su hijo trae un artículo de su casa, márkelo con el nombre de su hijo para que pueda regresarlo a su hogar cuando se complete el estudio.

Música

Estamos orgullosos de tener un programa de música a tiempo completo durante todo el año. Nuestro personal incorporará habilidades motoras finas y motrices gruesas, habilidades de lenguaje, juego dramático y, por supuesto, diversión en el programa de música. Su hijo aprenderá una variedad de canciones y bailes a medida que avanza el año. Por favor anime a su hijo a compartir canciones con usted en casa.

Tiempo de descanso

El tiempo de descanso es una parte importante del día de un niño en edad preescolar y es necesario para nuestros bebés y niños pequeños. Si bien las reglamentaciones del Departamento de Servicios Humanos requieren un período de descanso, los niños no se ven obligados a dormir. Si tiene alguna pregunta sobre el tiempo de descanso, hable con el maestro de su hijo.

Actividades escolares

Patrocinaremos actividades extracurriculares durante el año escolar para que las familias disfruten. A su hijo le encantará mostrar sus nuevas habilidades en actividades como Open House, nuestro programa de Navidad y programas de primavera / graduación. Esperamos que muestre su apoyo al asistir a los programas de su hijo.

Código de vestimenta

Por favor envíe a su hijo a la escuela con ropa de juego. Jugar afuera es una parte crucial del desarrollo de su hijo. Se requieren calcetines y zapatos. Los zapatos deben estar cubiertos con una suela de goma, como zapatillas de tenis, botas de montaña, etc.

Por favor, no tacones altos, sandalias, jaleas o chanclas, incluso en los meses de verano. Los niños jugarán afuera todo el año, así que por favor envíe una chaqueta cuando haga buen tiempo. Por favor etiquete cada artículo con el nombre de su hijo.

Disciplina Positiva

Todos los estudiantes recibirán un entorno seguro para aprender. El castigo físico o el abuso verbal no están permitidos en nuestro programa. Nuestro programa no utiliza Time Out como un medio de disciplina. Los niños no pueden participar en actividades que dañarán a otros niños o equipos en el centro o en los autobuses.

*** Nuestro método de disciplina no debe humillar, asustar ni dañar físicamente a los niños. La disciplina debe ser consistente, individualizada y apropiada para el nivel de comprensión del niño. Nuestro personal guiará a nuestros estudiantes de una manera positiva y amorosa en todo momento. Usaremos refuerzo positivo, elogios, opciones de ofrecimiento, redirección y, por último, eliminación del área / situación, para enseñar comportamientos positivos y autocontrol. ***

Si un niño no puede tomar decisiones positivas de manera consistente, y las técnicas de gestión del aula no han tenido éxito, el equipo de profesionales del niño se comunicará con los padres / tutores del niño para ayudarlo a desarrollar un enfoque disciplinario alternativo. Este plan asegurará que todo el personal que trabaja con su hijo maneje su comportamiento de manera consistente.

Técnicas de gestión del aula:

1. REFUERZO POSITIVO Y ALABANZA — Captúrelos siendo buenos. Recompensa por buen comportamiento.
2. REDIRECCIÓN: guíe al niño hacia una actividad más apropiada.
3. OFRECER OPCIONES - Las declaraciones "Si ... entonces" alientan al niño a tomar decisiones independientes.
4. DESMONTAJE: lleve físicamente al niño de una actividad o ubicación.
5. PLAN DE COMPORTAMIENTO INDIVIDUAL -
Desarrollado por un equipo de profesionales y los padres.
 - a. Tendrá el consentimiento de los padres.
 - b. Se incluirá en el IFSP / IPP / IEP como un plan de gestión del comportamiento.
 - c. Deberá estar documentado por el personal, el tiempo registrado y firmado por el maestro certificado.
 - d. Será revisado semanalmente para modificaciones / cambios al plan.

Comunicación

Nos comprometemos a mantener informados a nuestros padres / tutores para evitar malentendidos. La información relativa a sus hijos se comunicará de cuatro maneras:

School Messenger: tenemos School Messenger como un medio para comunicarnos con los padres o tutores de los niños que atendemos. El mensajero escolar llamará al contacto principal

número que tenemos archivado para usted en nuestra base de datos.

*** Asegúrese de tener su número de teléfono correcto notificándolo a la escuela lo antes posible cada vez que cambie su número de teléfono principal y comenzará a recibir mensajes de voz sin que se requiera ninguna otra acción.**

*** Los elementos para los que utilizaremos School Messenger incluyen clima inclemente, recordatorios de cierre temprano o eventos especiales que pueden estar ocurriendo en la escuela.**

Calendario escolar de eventos: se proporcionará una lista de todos los eventos y cierres escolares al comienzo del año escolar o la inscripción.

Boletín mensual de la clase: al comienzo de cada mes, los maestros enviarán a casa un calendario de unidades temáticas, salidas y eventos especiales para el próximo mes.

Notas y cartas: las cartas de comunicación se enviarán a casa en la carpeta de comunicación. Cuddle Grams: comunicación diaria que le dice cómo su hijo comió, descansó, jugó e interactuó.

Comprender las fortalezas y necesidades de su hijo

Todos los niños que solicitan ingreso a nuestros programas de preescolar o terapia son proporcionados una evaluación del desarrollo por parte de un profesional capacitado para que podamos comprender mejor las fortalezas y necesidades de su hijo. En este momento se realizará una conferencia con padres para discutir opciones de colocación y programación. Conferencias programadas

regularmente con el maestro y el terapeuta de su hijo (si aplicable) son una parte integral del programa de cada niño. Además, puede solicitar una conferencia de padres y maestros en cualquier momento.

IV. Seguridad infantil

Seguridad de su hijo

Tener información de emergencia actualizada es fundamental para la seguridad y el bienestar de su hijo. Debemos tener el nombre y el número de teléfono de al menos dos personas que estén dispuestas a aceptar la responsabilidad de cuidar a su hijo en caso de que no podamos comunicarnos con usted. Póngase en contacto con nuestra oficina de inmediato si hay un cambio en su dirección o número de teléfono o si hay un cambio en sus contactos de emergencia.

No se ofenda si alguno de los miembros de nuestro personal solicita ver su identificación o la de la persona que recoge a su hijo. Esto también puede ocurrir con niños que viajan en el autobús. El conductor del autobús solo entregará a su hijo a las personas que figuran en su formulario de datos de emergencia. Esto se hace como una medida de seguridad para garantizar que sus hijos sean entregados solo a personas autorizadas. Si fuera necesario que alguien recoja su niño que no sean las personas que figuran en su formulario de datos de emergencia, debe hacer esta solicitud por escrito y entregarla en persona. Indique si esto es una adición a su formulario de datos de emergencia o si es un cambio de "solo una vez".

Cuando los padres se separan o se divorcian, debemos tener una copia de la orden judicial que indique custodia. Sin esta documentación, no podemos impedir legalmente que el padre sin custodia se lleve al niño de nuestro centro. Si usted es el tutor del niño, necesitaremos documentación que verifique la tutela. Esta información se mantendrá confidencial y se usará solo para proteger al niño.

Medicación

Si su hijo tiene una temperatura de 101 o más, ha vomitado o ha tenido diarrea, planifique mantenerlo en casa, ya que puede ser contagioso.

Medicamentos recetados: los medicamentos recetados que se administrarán en la escuela se deben recetar un mínimo de cuatro veces al día o en un horario específico. Los padres deben firmar el formulario de Solicitud parental para la administración de medicamentos antes de administrar el medicamento. Los medicamentos deben llevarse a la escuela y entregarse a la enfermera o al maestro. La enfermera de la escuela o el cuidador asignado (en ausencia de la enfermera) le dará el medicamento a su hijo. Tenga en cuenta que los medicamentos

de cualquier tipo NO se puede transportar en el autobús. Debe entregar el medicamento al centro.

Cualquier niño que requiera el uso de medicamentos de venta libre (OTC) debe completar la solicitud de los padres para la administración de medicamentos para niños en el formulario de configuración de guardería antes de la administración del medicamento de venta libre.

Los padres serán notificados por teléfono o por escrito cuando su hijo recibió un medicamento de venta libre. El medicamento de venta libre se administrará según lo indicado en el formulario y de acuerdo con las recomendaciones del fabricante. Si el padre / tutor elige rechazar el uso de medicamentos de venta libre, el maestro se comunicará con el padre cuando surja una situación en la que el niño ya no pueda participar en la programación activa debido a la enfermedad.

Procedimiento de enfermería especializada: si su hijo requiere algún procedimiento de enfermería especializada (es decir, succión, alimentación por sonda, tratamientos respiratorios), informe a la enfermera / maestra de la escuela. Cualquier información que tenga sobre una técnica o equipo debe ser entregada a la enfermera de la escuela. Por favor, manténganos informados de cualquier cambio en el estado de salud o procedimientos quirúrgicos planificados.

Nutrición Infantil

Creyendo que existe una fuerte relación entre una dieta sana y el aprendizaje, ofrecemos un almuerzo bien equilibrado, así como un refrigerio por la mañana y por la tarde para su hijo. Los menús de almuerzo mensuales se enumerarán en nuestro boletín para padres.

* Si su hijo llegará tarde y necesita un almuerzo ordenado, debe llamar a la escuela antes de las 8:00 a.m. Si no llama antes de esta hora, debe traer a su hijo un almuerzo ese día que siga la pirámide de guía de alimentos del USDA. No traiga bebidas gaseosas, dulces, papas fritas o comida rápida para el almuerzo de su hijo.

* Si su hijo sigue una dieta especial o tiene alergias alimentarias, debe proporcionarnos una declaración firmada por el médico de su hijo que proporcione detalles de la dieta especial o enumere el artículo / artículos a los que su hijo es alérgico.

* Si desea enviar un artículo alimenticio para la clase de su hijo, avísele al maestro con anticipación. Sin embargo, debido a las regulaciones del Departamento de Salud, solo se permiten refrescos preparados comercialmente y empacados.

Emergencias: clima, simulacros de emergencia y desastres nucleares

Condiciones de nieve / hielo / clima frío:

En caso de mal tiempo invernal, recibirá un mensaje de nuestro sistema de mensajería escolar con información sobre los cierres. Servicios pediátricos de amistad Salida temprana o cierre de escuelas. En caso de mal tiempo lo haremos haga todo lo posible para mantener los servicios abiertos para los padres que trabajan. Como las condiciones climáticas difieren en nuestra área de servicio, entendemos que algunos niños pueden

No poder asistir a la escuela en días nevados. Como siempre, llame a la escuela

antes de las 8:00 am si su hijo estará ausente o tarde para que podamos programarlo en consecuencia. Los programas ABC se cerrarán con el cierre de clima severo de las escuelas públicas.

Simulacros de incendio:

Se realizan simulacros de incendio mensualmente en nuestra escuela. El maestro y los profesionales de atención directa estarán a cargo de cada clase. Cada habitación tiene una ruta de escape a un área exterior a una distancia segura del edificio.

Simulacros de tornado:

Los simulacros de tornado se llevan a cabo mensualmente en nuestra escuela. Durante los simulacros de tornados, cada aula se traslada a un área designada dentro del edificio. En caso de un tornado real, ¡NO venga a recoger a su hijo! Esto solo restará valor a la seguridad de todos los niños. Su hijo está mucho más seguro aquí.

Vacunas

De acuerdo con las reglamentaciones del Departamento de Servicios Humanos, cada niño debe tener un registro de vacunación actualizado en el archivo de nuestro centro. Proporcione a la escuela una copia de los registros de vacunas de su hijo cada vez que se administre una vacuna. El incumplimiento de este reglamento dará como resultado el despido de nuestro centro. Si por alguna razón su hijo no puede recibir su vacuna según lo programado según la edad, debe proporcionar a la escuela una declaración firmada por el médico o el departamento de salud que explique las circunstancias que impiden la vacunación.

Reporteros obligatorios

Como proveedor de cuidado infantil, la ley exige que nuestro personal informe inmediatamente TODOS los presuntos malos tratos, abuso o negligencia infantil. Todos los informes se hacen directamente a la línea directa de maltrato infantil (1-800-482-5964). La política y los procedimientos de Friendship Community Care se siguen para todos los informes.

Solicitud

Solicitud significa el uso de un método para influenciar indebidamente a un individuo atendido por un proveedor certificado o su familia o tutor para que se transfiera de un proveedor a otro proveedor. La solicitud está prohibida por todo lo siguiente: cualquier persona que actúe en nombre de la persona, ya sea el proveedor, el miembro del personal, o proveedor de atención directa. Solo DDS puede ofrecer una opción de proveedor individual.

V. Conclusión

Eres importante para nosotros

Debemos contar con su apoyo y asistencia para satisfacer las necesidades educativas y terapéuticas de sus hijos. Si tiene un problema, una queja o una inquietud sobre los servicios que recibe su hijo, nuestra primera preocupación es ponerlo en contacto con alguien que pueda ayudarlo. Por lo general, la mayoría de las preguntas pueden dirigirse al maestro de su hijo. Si no puede ayudar, puede comunicarse con el Administrador del programa.

Problemas en el aula: problemas con la terapia del maestro principal:

administrador del programa Problemas

del maestro: administrador del programa

Problemas sin resolver: administrador del programa

Los problemas que no se pueden resolver en Friendship Pediatric Services se pueden enviar a nuestro departamento de administración a Angela Traweek, COO, o Cindy Mahan, CEO, según lo indicado en nuestro manual de políticas y procedimientos.

El Programa de Ética y Cumplimiento Corporativo está destinado a demostrar en los términos más claros posibles el compromiso absoluto de la organización con los más altos estándares de ética y cumplimiento. Ese compromiso impregna todos los niveles de la organización. El oficial de cumplimiento de la organización puede ser

alcanzado en los siguientes números:

Llamada gratuita: 1-800-461-1793

Línea Directa: Extensión de

Correo de Voz # 429 Oficina:

Extensión de Correo de Voz # 313

Local: 479-967-2322

Números útiles y recursos de Internet

*Arkansas Special Edu.
Centro de Recursos*

Edificio de la oficina de Forest Heights, Ste
101
1405 N. Pierce
Little Rock, AR 72207
800-482-8437

James L. Dennis Development Ctr.
1301 Wolfe Street
Little Rock, AR 72202
501-364-1830

*Arkansas Infants &
Programa de niños pequeños*
PO Box 1437 Slot 2520

Little Rock, AR 72203-1437
501-682-8699

*Departamento de Educación de Arkansas
Educación especial*

4 State Capitol Mall, Habitación 105 C
Little Rock, AR 72201

Los niños primero
1919 W 12th

Little Rock, AR 72202

501-320-7510
www.kidscare.net

*Arkansas School for
el ciego*
2600 W. Markham
Little Rock, AR
72203501-296-1810

*Servicios de educación para el
Perturbado emocionalmente*
Edificio de oficinas de Forrest
Heights
1405 N. Pierce, Suite 101
Little Rock, AR 72201
800-482-8437

*División de Servicios de
Discapacidad*
PO Box 1437 Slot N202

Little Rock, AR 72203
501-682-8158

*Servicios de educación para
el
Discapacidad visual*
2402 W. Markham

Little Rock, AR 72203
501-324-9522

Arkansas Children's Hospital
1 Camino de los niños
Little Rock, AR 72202
501-364-1100

*Escuela de Arkansas para
sordos*
2400 W. Markham
PO Box 3811

Little Rock, AR 72203
501-324-9522
501-324-9541 v / tty

Intervención rápida

*Coordinador de servicios
DDS para
Condados Pope y Yell:*
Amy Causey

Consultores Colaborativos de Arkansas:

<http://www.acc.k12.ar.us> Departamento de Educación de

Arkansas: www.arkedu.state.ar.us

División de Cuidado Infantil y Educación de la Primera Infancia del DHS de Arkansas:

<http://www.accessarkansas.org/> Autism Society of America: <http://www.autism-society.org/>

Centro de Crianza Efectiva: <http://www.parenting-ed.or/handouts>

Grupo de apoyo para la parálisis cerebral: www.ucpark.org/

Consejo para Niños Excepcionales: <http://www.ccc.sped.org/>

Niños con retrasos en el desarrollo: www.kumc.edu/gec/support/devdelay.html

Consejo de Educadores para Estudiantes con Discapacidades, Inc. :

<http://www.504idea.org/> Sellos de Pascua:

<http://www.easterseals.com/site/PageServer>

Educación inclusiva: <http://www.uni.edu/coe/inclusion/index.html>

Problemas de aprendizaje en línea: <http://www.ldonline.org/>

Seguro de enfermedad: <http://www.medicaid.state.ar.us/>

Red Nacional para el Cuidado Infantil: <http://www.nncc.org/>

Instituto Nacional de Salud Mental: <http://www.nimh.nih.gov/>

Ningún niño dejado atrás:

<http://www.ed.gov/offices/OESE/esea/> Grupos de apoyo para

trastornos raros: www.kumc.edu/gec/support/ Schwab

Learning: <http://www.schwablearning.org>

Criterios de elegibilidad para educación especial:

arkedu.state.ar.us/directory/accountability_p3.html#Documents Oficina de educación especial de

Arkansas: <http://arksped.k12.ar.us>

Reglas y regulaciones de educación especial:

arkedu.state.ar.us/directory/rr_special_education.html La educación gratuita y apropiada

(FAPE): www.fapeonline.org/IDEA_IEP.htm

Departamento de Educación de los Estados Unidos - Oficina de Educación

Especial (OSEP):

<http://www.ed.gov/about/offices/list/osers/osep/index.html?src=mr>

Servicio de Extensión Cooperativa de la Universidad de Arkansas: http://www.arfamilies.org/family_life/default.asp

Cero a tres: <http://www.zerotothree.org>